



STINT

Stiftelsen för internationalisering av
högre utbildning och forskning

The Swedish Foundation for International
Cooperation in Research and Higher Education

Strategi 2014⁽¹⁾

Sammanfattning

Ett paradigmskifte sker inom internationalisering av högre utbildning och forskning. Lärosäten över hela världen - också i vad som brukar kallas utvecklingsländer - konkurrerar om de främsta forskarna och de mest lovande studenterna.

Internationalisering innebär närmare kontakter mellan toppuniversitet, men främst att nya nätverk byggs mellan forskare och studenter från olika länder. Det är kunskapsmässigt befruktande och vidgar människors perspektiv. Därför har internationaliseringen blivit ett viktigt verktyg för både länder och lärosäten för att utveckla samhällen, universitet och flytta fram forskningsfronten.

Internationalisering har under senare år gått från att vara reaktivt till proaktivt och strategiskt, från att vara tilläggsvärde till en naturlig del. Ökad konkurrens och kommersialisering inom högre utbildning, samt omfattande akademiska aktiviteter över nationella gränser utmanar de traditionella värden som kopplas till samarbete: utbyten och partnerskap. Samtidigt har läroplaner och undervisning internationaliserats och blivit lika viktiga som traditionellt fokus på mobilitet.

För att stärka de svenska lärosätenas internationella konkurrenskraft gör STINT med denna strategi en tyngdpunktsförskjutning mot kunskaps- och kompetensuppbyggnad inom internationalisering. STINT söker även ta en ledande roll för att driva och påverka de svenska lärosätena inom internationalisering.

STINT är unikt genom att vara den enda aktör som har internationalisering av högre utbildning och forskning som enda uppgift.

STINT:s programportfölj och investeringar inriktar sig med denna strategi tydligare mot utbildning, yngre forskare och strategisk internationalisering. Där avsikten är att påverka och förnya genom internationalisering.

Bakgrund

Förutsättningar för internationalisering vid lärosätena har med globaliseringen förändrats drastiskt sedan STINT:s instiftande 1994 och lärosätena står inför ett paradigmskifte. Vidare har STINT:s verksamhetsparagraf i stadgarna permuterats och KVA granskat Stiftelsen under 2012-13. Den nyutträdde styrelsen inledde därför ett strategiarbete under hösten 2013 för att utveckla en ny strategi anpassad till de nya utmaningar och möjligheter som paradigmskiftet innebär. Denna strategi bygger bland annat på den omvärldsanalys som antogs vid STINT:s

¹ Detta dokument redogör för de delar av STINT:s strategi som bedöms vara av intresse för externa aktörer.



styrelsemöte den 6 mars 2014. En presentation av STINT:s omvärldsanalys ges den 14 september 2014.

Internationalisering

En global förståelse är en nödvändighet för att Sverige, våra lärosäten, dess studenter och forskare, framgångsrikt ska kunna delta och bidra på en global kunskapsbaserad marknad. Internationella perspektiv, erfarenheter och interaktion behöver därför integreras och ingå i all högre utbildning och forskning.

Att internationalisera lärosätena bidrar till Sveriges ekonomiska utveckling och internationella konkurrenskraft, så väl som att utveckla och främja Sveriges relationer med andra länder och regioner.

Internationalisering, internationella samarbeten och nätverk bidrar till förnyelse, bättre forskning, berikar högre utbildning och lärosätenas egen konkurrenskraft genom att tillföra nya perspektiv och idéer.

STINT

STINT har i det svenska kunskapssystemet en unik roll som aktör för att främja internationalisering av svensk högre utbildning och forskning och en uttalad roll som förändringsagent. Stiftelsen kom till för att bidra till förändring och förnyelse av internationalisering av högre utbildning och forskning.

Ändamålsparagrafens krav att STINT ska främja internationalisering av svensk högre utbildning och forskning, tolkas av styrelsen att tyngdpunkten ska vara kunskaps- och kompetensuppbyggnad inom internationalisering.

STINT ska som dynamisk förändringsagent spela en viktig roll som ledare, kunskapskälla och kontaktnod inom internationalisering och vara föregångare när det gäller etablering av samarbeten med tillväxtländer inom högre utbildning och forskning.

Genom att vara först med att ge bilaterala avtal mellan Sverige och vetenskapligt strategiska länder ett utbildnings- och forskningsinnehåll, något som ofta tar myndigheter lång tid att göra, söker STINT ta en ledande roll och samverka på ett aktivt sätt med övriga svenska systemet. Genom att vara tidigt på plats och skapa samarbeten med strategiskt intressanta länder uppnås även en hög utväxling av STINT:s investeringar långsiktigt, hög Return-on-Investment (RoI), samtidigt som STINT:s roll och insatser kan uppmärksammas i systemet.

STINT ska även fortsättningsvis investera i projekt som främjar internationalisering av högre utbildning och forskning, enligt verksamhetsparagrafen ska detta byggas upp successivt på grundval av stiftelsens egna, självständiga bedömningar och stiftelsens aktiva planering samt inriktas på



- finansiering av svenska och utländska postdoktorers vistelser vid utländska respektive svenska universitet och högskolor
- stipendiering eller annan finansiering av enskilda unga akademiker från länder i dynamisk utveckling för studier i Sverige samt främjande av utbildningsmöjligheter för dessa vid svenska lärosäten

Stiftelsen har därutöver som särskild uppgift att finansiera svenska och utländska forskares möjligheter till forskning vid utländska respektive svenska universitet och högskolor.

Värderingar, mål och plan

Med utgångspunkt från omvärldsanalysen och styrelsens diskussioner kan följande värderingar, mål och plan utgöra ramverket för STINT:s strategi för 2014 och framåt:

Värderingar

- Internationalisering av högre utbildning och forskning
 - o är inte ett mål i sig utan ett verktyg för att uppnå mål
 - o är föränderlig
 - o främjar länders utveckling och öppenhet
 - o kräver ledarskap, engagemang och kunskap
 - o kräver fortlöpande analys och uppföljning
- STINT
 - o har en unik roll som aktör för att främja internationalisering av svensk högre utbildning och forskning
 - o har en uttalad roll som förändringsagent och ska bidra till förnyelse av internationalisering av högre utbildning och forskning
 - o ska arbeta med kunskap- och kompetensuppbyggnad inom internationalisering
 - o ska ha program som är öppna för alla discipliner och uppmuntra till tvärdisciplinära samarbeten
 - o kan samarbeta och stödja samarbeten med institutioner i alla länder

Mål

- STINT
 - o ska påverka och driva internationaliseringen framåt vid de svenska lärosätena
 - o ska ta en ledande roll och samverka på ett aktivt sätt med övriga svenska systemet
 - o ska investera i unga forskares/lärares internationella samarbeten och högre utbildning ska ingå i programutbudet
 - o ska vara föregångare när det gäller etablering av samarbeten med strategiskt intressanta tillväxtländer inom högre utbildning och forskning och därmed uppnå en hög utväxling av STINT:s investeringar långsiktigt
 - o ska med sin programportfölj vara primärt inriktad mot länder utanför EU/EFTA



Plan

Ovanstående värderingar och mål konkretiseras i STINT:s verksamhet genom aktiviteter (av STINT drivna projekt) och program. Aktiviteter och program föreslogs bestå av 6 tematiska inriktningar vid styrelsemötet den 6 december 2013:

1. Kunskaps- och kompetensuppbyggnad om internationalisering (aktiviteter)
2. Internationalisering av högre utbildning (program)
3. Strategisk internationalisering (program)
4. Etablering av unga forskares internationella samarbeten (program)
5. Initiering av akademiska samarbeten (program)
6. Bilateral samfinansiering (program)

1. Kunskaps- och kompetensuppbyggnad

Enligt det förslag om skifte i tyngdpunkt för STINT:s verksamhet mot kunskaps- och kompetensuppbyggnad inom internationalisering, som formulerades vid styrelsemötet den 6 december 2013, ska STINT intensifiera arbetet med kunskaps- och kompetensuppbyggnad om internationalisering. Primärt för att bygga upp lärosätenas kunskap och kompetens inom internationalisering, men även för att som organisation ha hög kompetens om verksamhetsområdet och vara ledande i Sverige inom internationalisering. STINT:s verktyg här är främst:

- STINT Forum
- Publicering av rapporter och artiklar om internationalisering
- Arrangör av delegationer
- Matchmaking events

2. Internationalisering av högre utbildning

Teaching Sabbatical

Syftet med programmet är att förnya och utveckla utbildningen vid svenska lärosäten genom inhämtande av konkreta erfarenheter och kunskap från något av de välprofilerade utländska universitet eller colleges som ingår i programmet. Utöver att programmet ska utveckla individens kompetens och i än högre grad institutionens kapacitet att leverera kvalificerad högre utbildning ska det även bidra till att skapa nya bilaterala samarbeten mellan berörda svenska och utländska lärosäten. Lärosätena i Sverige får nominera två eller (för de största lärosätena) tre kandidater. Dessa ska vara disputerade och väl förankrade i verksamheten vid lärosätet för att effektivt kunna bidra till förnyelse i utbildningen.

Grants for Double Degree Programs

Programmet ska öka utbildningskvaliteten inom högre utbildning genom att stimulera till utveckling av nya och kreativa former av internationella utbildningssamarbeten av typen Double degree. Dessa bidrar till ökad upplevd diversitet för studenterna samt ökad internationaliseringsgrad i lärosalen och på lärosätet. Fokus ligger på kandidat- och masternivåerna men även samarbeten inom doktorandutbildning är möjligt. Sökande ska vara



anställd vid ett svenskt lärosäte och disputerad. Ansökningar till programmet skall ha stöd på dekanivå. Huvudsaklig samarbetspart ska vara utanför EU/EFTA.

Capstone Awards

Programmet omfattar små stipendier till studenter eller yngre forskare som blivit accepterade inom utvalda externfinansierade program, exempelvis JSPS Postdoctoral Fellowship Program. Syftet med stipendiet är att öka deltagandet i sådana program och göra medverkan mer givande. Sökande ska vara antagen inom något av de program som STINT specificerar på sin hemsida för att kunna söka stipendiet.

3. Strategisk internationalisering

Strategic Grants for Internationalisation

Syftet med programmet är att bidra till strategisk internationalisering av svenska lärosäten. Med strategisk internationalisering avses insatser som på lärosätetsnivå väljs ut för att de bedöms vara av största strategiska och långsiktiga betydelse. Internationaliseringen ska i sig bidra till att lärosätenas konkurrenskraft ökar och att de kan lösa sina uppgifter på ett bättre sätt. Ledarskap är centralt för internationalisering. I detta program står rektors ledarskap i fokus, vilket innebär att rektor står för ansökan. Medfinansiering med motsvarande belopp krävs.

4. Etablering av unga forskares internationella samarbeten

Postdoctoral Transition Grants for Internationalisation

Huvudsyftet med programmet är att ge unga lovande forskare en god start på forskarkarriären genom att bidra till internationell mobilitet. Programmet erbjuder möjlighet att bygga upp och vidareutveckla internationella samarbeten under etableringsfasen efter postdoc-perioden. Målgruppen är forskare i slutet av postdoc som fått tillsvidareanställning vid svenskt universitet. Vid projektets planerade start ska det ha gått högst två år sedan sökande avslutade en postdoc (om minst 1 år) utanför Sverige. Sökande måste ha forskningsfinansiering för hela perioden, antingen från lärosätet eller externt. Samma gäller för samarbetsparter. Huvudsaklig samarbetspart ska vara utanför EU/EFTA.

5. Initiering av akademiska samarbeten

Initiation Grants

Syftet med programmet är att underlätta uppbyggnad av samarbeten med länder primärt utanför EU/EFTA. Samarbetena ska i sin tur leda till högre kvalitet på forskning och utbildning vid lärosäten i Sverige (och utomlands). Specifikt gäller för Initiation Grants att genom ett enkelt ansökningsförfarande och kort handläggningstid möjliggöra relativt



spontana projekt för att prova bärkraften i ett lovande nytt samarbete. Sökande ska vara verksam vid ett svenskt lärosäte och disputerad.

6. Bilateral samfinansieringsprogram

Syftet med programmet är att underlätta uppbyggnad av samarbeten med länder med stor potential som är underrepresenterade i svenska akademiska samarbeten. Samarbetena ska i sin tur leda till högre kvalitet på forskning och utbildning vid lärosäten i Sverige (och utomlands). Specifikt gäller för dessa program att de för maximalt genomslag och hög kvalitet genomförs i samarbete med finansiärer i valda länder. Sökande ska vara verksam vid ett svenskt lärosäte och disputerad.

Fortsatt diskussion

Utöver det som nämnts i denna strategi bör styrelsen ha en fortsatt och kontinuerlig diskussion om hur STINT som förändrings- och förnyelseagent med sin verksamhet kan bidra till att stärka det svenska kunskapssystemet internationellt.

I STINT:s omvärldsanalys framgår att svenska lärosäten har begränsade kontaktytor till exempelvis Asien och att det behövs mer förståelse vid de svenska lärosätena för den snabba utvecklingen av forskningsmiljöer i nya ledande vetenskapsländer, likaså finns igen svensk aktör med uppdraget att bevaka utvecklingen av högre utbildning utomlands för de svenska universiteten, jmf British Councils Education Intelligence. STINT har en idé om att i framtiden eventuellt skapa ett program för att stärka Sveriges attraktionskraft som forsknings, innovations- och utbildningsnation och stärka de svenska lärosätenas närvaro, positionering och konkurrenskraft på ett systematiskt sätt i strategiska regioner och de mest dynamiska miljöerna. Inom detta kan STINT söka samverka med andra svenska aktörer som SI och Vinnova. Konkret skulle programmet kunna handla om att skicka ut unga forskare med intresse för internationalisering och forsknings-/utbildningsfrågor med uppdrag att underlätta lärosätenas behov av kontaktskapande och stödjande aktiviteter i viktiga regioner. Deras uppgift kan definieras med att identifiera finansieringskällor för svenska lärosäten i landet/regionen, identifiera samarbetsmöjligheter för svenska lärosäten till svenska och lokala företag, initiera till double-degree program mellan Sverige och landet/regionen, öka de svenska lärosätenas erkännande i landet/regionen. Efter utlandstiden är de lämpliga som kunniga Senior International Officers (SIOs), framtida vicerektorer för internationalisering, på sitt lärosäte.

Uttagsnivå

Enligt diskussion vid styrelsemötena 26 september och 6 december 2013 utfasas programmet Institutional Grants, där STINT sedan 1996 stödjer internationella forskningsprojekt, för att ge utrymme för de nya programmen.



Ju tidigare STINT satsar på att höja de svenska lärosätenas internationella konkurrenskraft desto mer kan de stärkas jämfört med sina utländska konkurrenter. Ett för lågt uttag kan innebära att de svenska lärosätena riskerar att tappa internationellt. För att kunna göra ett större avtryck och påverka det svenska kunskapssystemet avseende internationalisering av högre utbildning och forskning ökas uttaget därför till max 75 miljoner kronor om året. Detta är ett tak för årligt uttag och beslut om budget och uttagsnivå beslutas vid styrelsens sista möte varje år.